



UNIVERZITA
KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

Podpora kvality života u adolescentov

Bc. Veronika Turčanová



Študijný program: Liečebná pedagogika

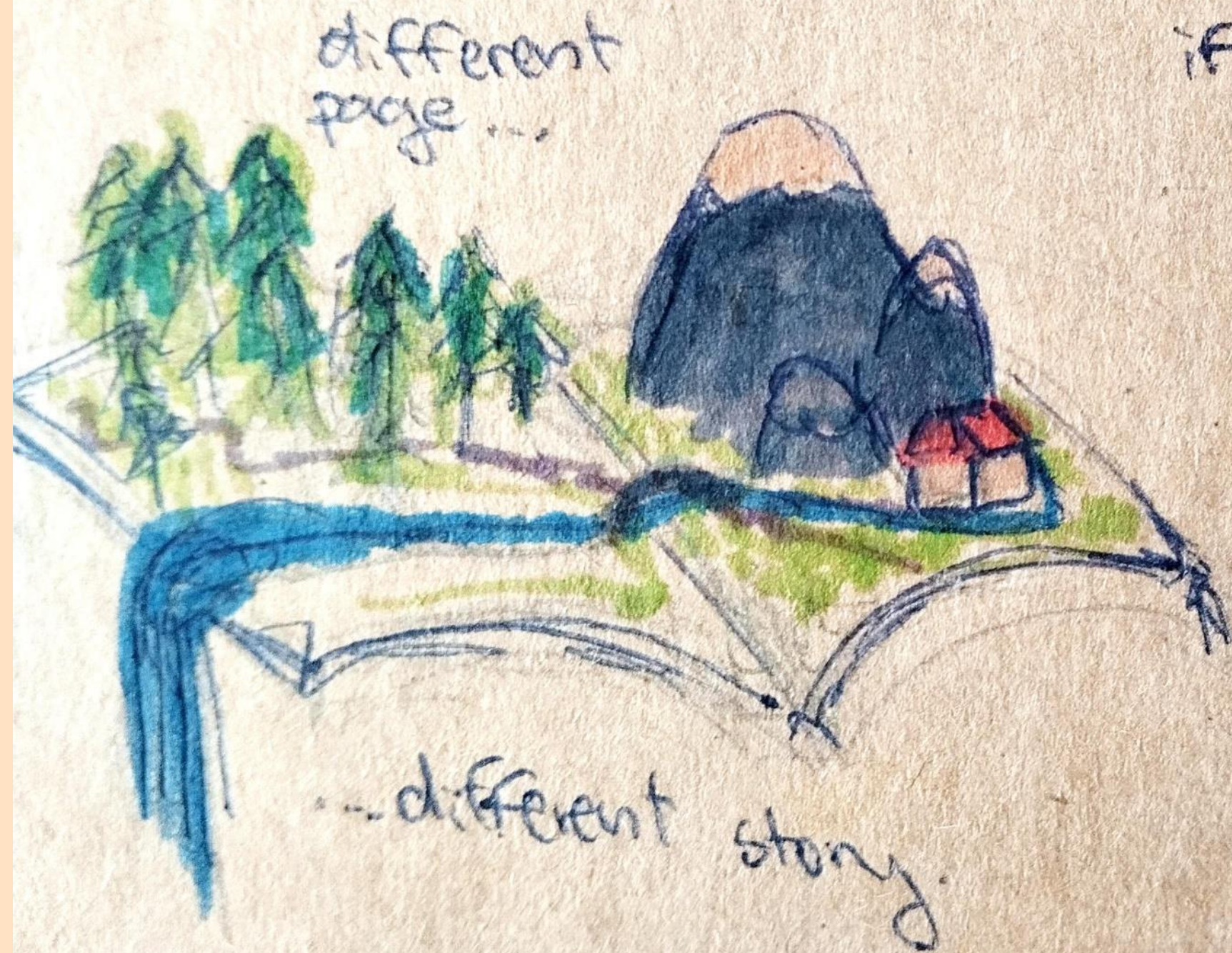
Študijný odbor: Logopédia a liečebná pedagogika

Školiace pracovisko: Katedra liečebnej pedagogiky

Školiteľ: PhDr. Kvetoslava Kotrbová, PhD., MPH

Konzultant: prof. PhDr. Marta Horňáková

How many
problems would
be solved
if people will
~~have~~ think and
accept each other



different
page ...

... different
story.

Východisková situácia

- žiaci Súkromnej základnej školy waldorfskej v Bratislave
 - heterogénna skupinu žiakov siedmeho ročníka (13-14 rokov)
 - realizácia v priestoroch školy
 - 7/10 stretnutí
-
- “prvý kontakt” - individuálny štruktúrovaný rozhovor (dotazníka zisťovania čitateľských a všeobecných záujmov, dotazníka mapovania a analýzy potrieb)
 - prvé a posledné stretnutie - škála reziliencie, Rosenbergova škála sebahodnotenia)
 - SWOT analýza liečebného pedagóga, SWOT analýzu aj žiaci

Hlavný cieľ

Sprostredkovanie získavania znalostí a skúseností v starostlivosti o vlastný well-being, a tak podporovať kvalitu života.

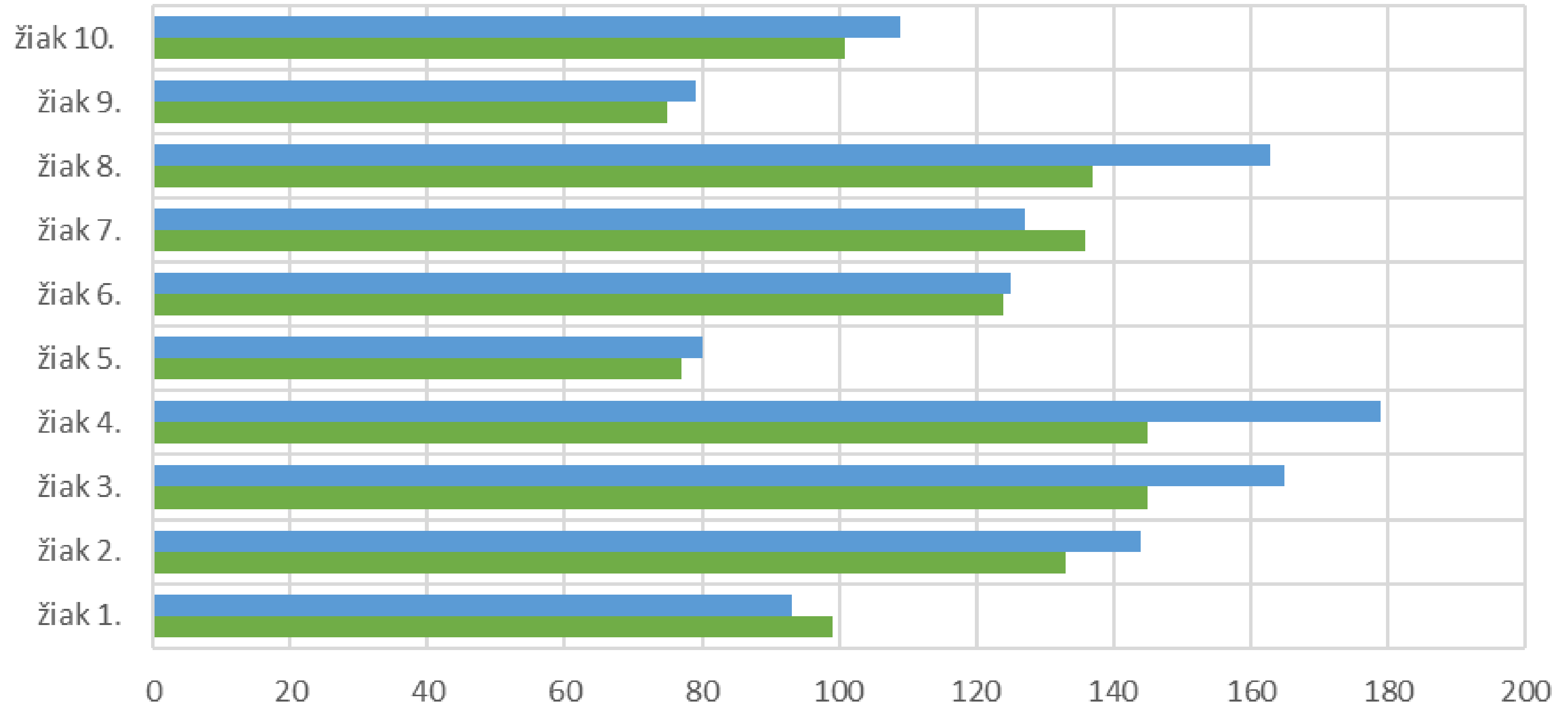
Čiastkové ciele

1. Poskytnúť adolescentom podnety pre zážitok korekčnej emočnej skúsenosti (odreagovať sa, znížiť napätie, uvoľnenie agresívnych, úzkostných obsahov, regulovať pocit stresu, úzkosti a strachu)
2. Vytvoriť príležitosti pre nácvik zdravých copingových a sebaregulačných stratégií na zlepšenie sociálnych, emocionálnych a behaviorálnych zručností
3. Podporovať rozvoj tvorivosti a zdrojov pre zvýšenie reziliencie adolescentov
4. Rozvíjať metakogníciu prostredníctvom sebapoznania sa, pre podporu reflektívneho a strategického učenia sa

Výsledky škály reziliencie

■ na záver programu

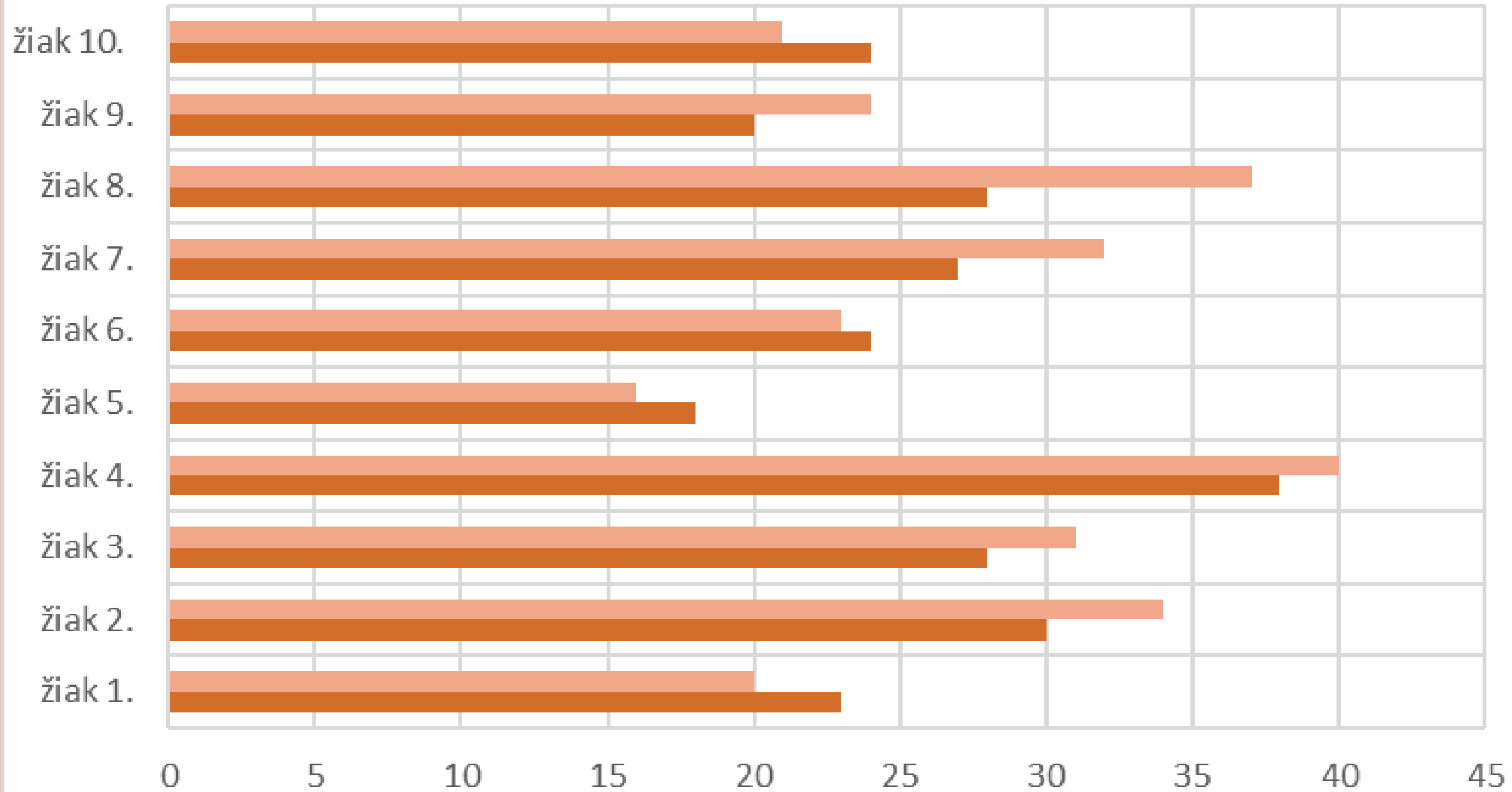
■ na začiatku programu



Výsledky Rosenbergovej škály sebahodnotenia (self-esteem)

na záver programu

pred začiatkom programu



Analýza a interpretácia výsledkov

1. Pozorovanie skupiny

2. Výsledky SWOT analýzy žiakov

3. Zhrnutie zo všetkých stretnutí

4. Naplnenie cieľov

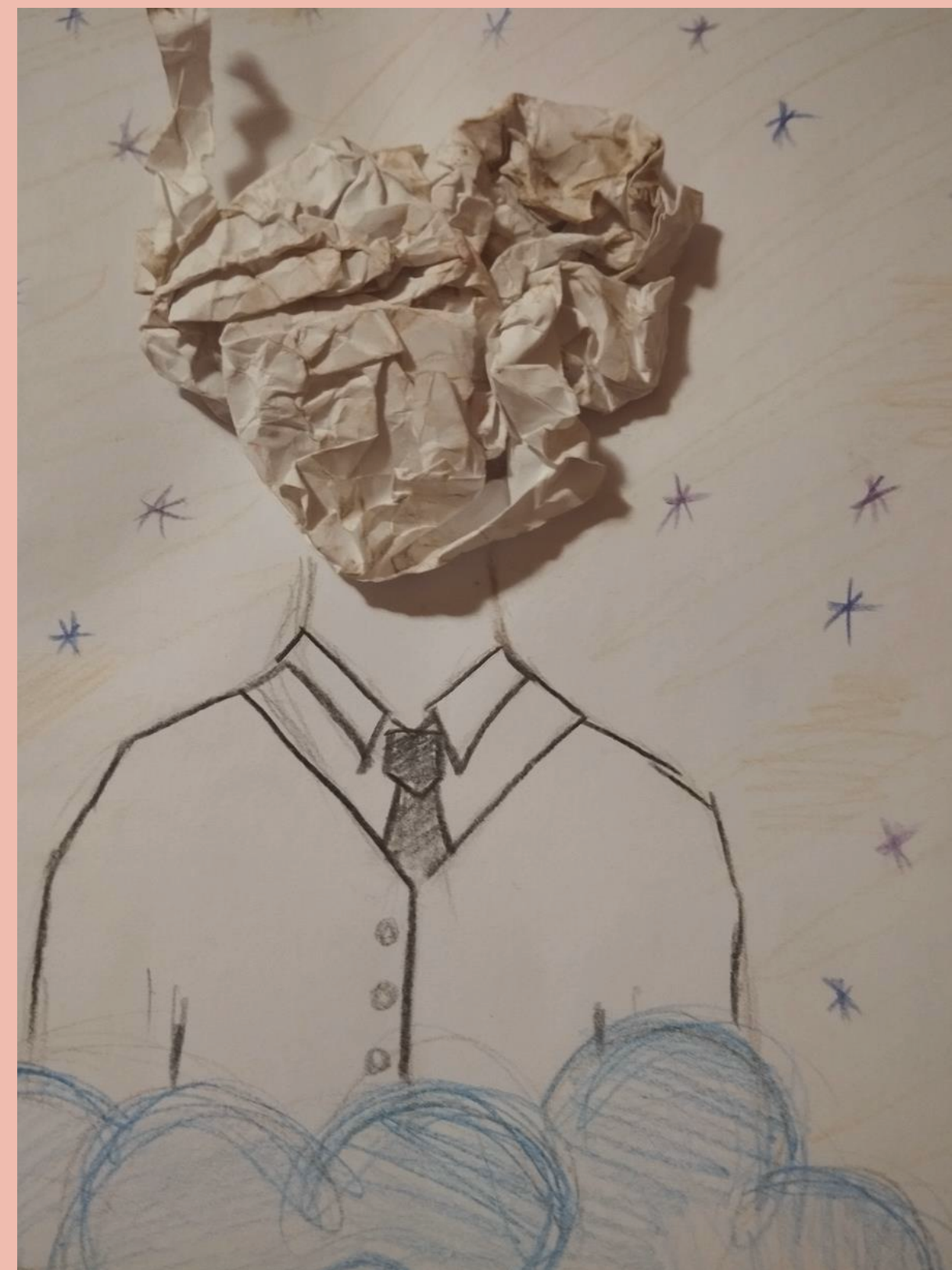
5. Plán na zlepšenie

6. Nosné zistenia

Otázky od školiteľky

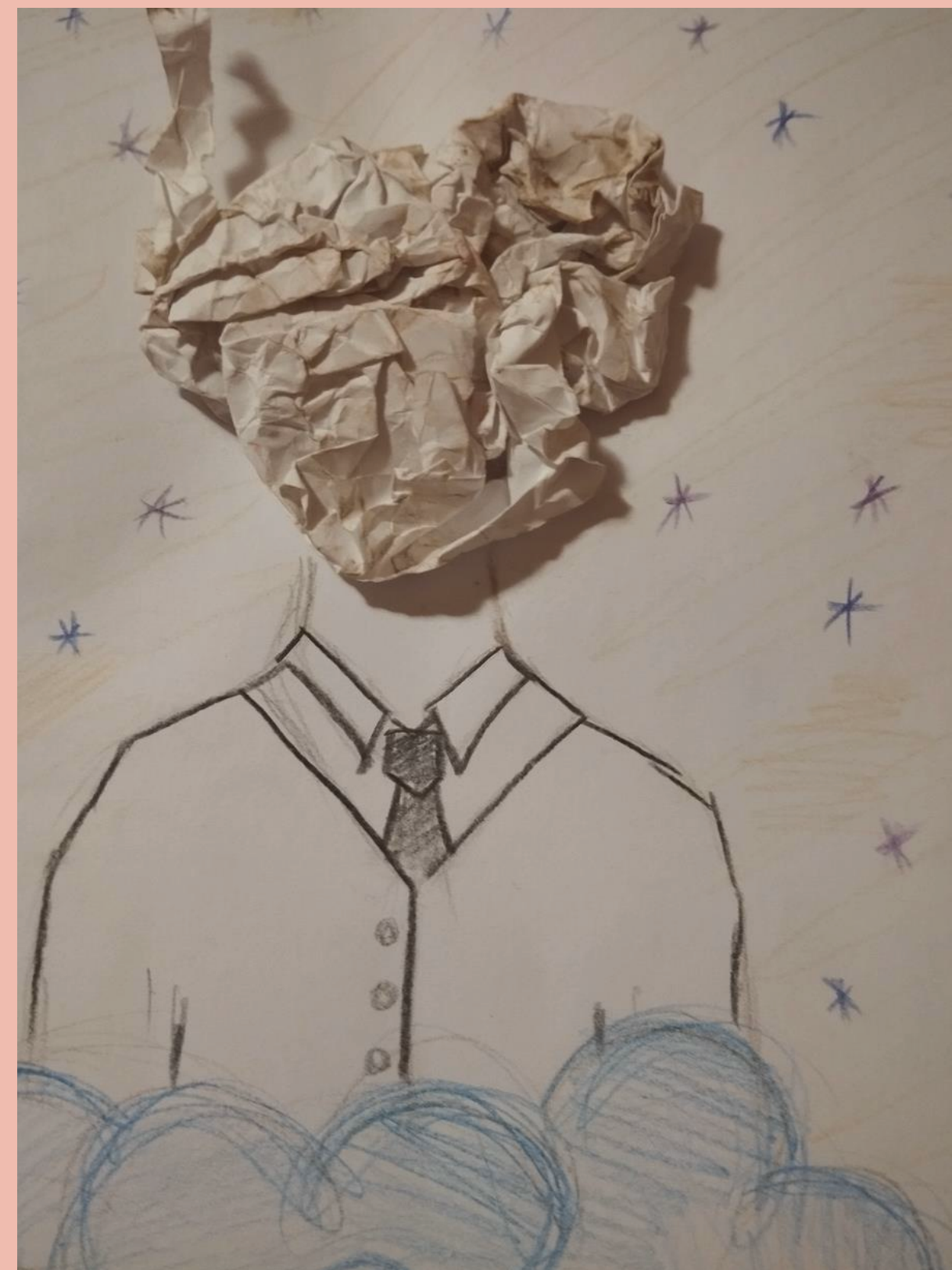
PhDr. Kvetoslava KOTRBOVÁ, PhD., MPH

- Máte nejaké informácie o súčasnej situácii adolescentov zo skupiny, ako sa im darí?
- V práci ste konštatovali, že počas stretnutí sa vynorilo, že niektorí adolescenti by preferovali radšej individuálne stretnutia na podporu vlastnej kvality života. Podarilo sa Vám v nasledujúcom období po skončení programu nejako reagovať na túto ich potrebu?
- V práci ste konštatovali, že počet stretnutí bol nedostatočný. Čo by ste dnes pri písaní práce alebo vo vlastnej liečebnopedagogickej činnosti vďaka napísaniu práce urobili inak a prečo?



Otázky od oponentky
doc. PaedDr. Katarína MAJZLANOVÁ,
CSc.

- Ktoré druhy programov a hier sa osvedčili v úvode v hlavnej časti, aké v závere?
- Čo by ste zmenili, doplnili v rámci programu?





UNIVERZITA
KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

**ĎAKUJEM ZA VAŠU
POZORNOSŤ**